

Verbale n. 77-307 del Collegio Docenti del 14 gennaio 2016

Oggi, 14 gennaio 2016 alle ore 14,45 si riunisce in Aula Magna il Collegio Docenti dell'Istituto A. Volta in adunanza plenaria per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Approvazione del P.T.O.F. 2016-19;
3. Decisioni in merito ai percorsi di alternanza scuola-lavoro
4. Monitoraggio in itinere dei progetti integrativi del P.T.O.F.;
5. Organizzazione delle attività di recupero intermedie;
6. Nomina dei componenti del Comitato di Valutazione ai sensi dell'Art. 1 comma 129 della Legge n. 107/2015
7. Nomina dei tutor dei docenti fase C
8. Commento ai risultati delle prove Invalsi a.s. 2014-15
9. Criteri di formazione delle classi
10. Criteri di assegnazione dei docenti alle classi
11. Comunicazioni della Dirigenza

Presiede il collegio il Dirigente Scolastico Arch. Franca Bottaro, svolge funzioni di segretario la prof. Alma Calatroni.

Accertata la presenza del numero legale dei docenti (assenti i Prof.ri Bevilacqua, Boveri G., Diegoli, Franzini, Giani, Imperatori, Guidarini, Lombardo, Navarra, Nero, Pozzi, Sala, Scaparra, Storti, Tatulli; il Prof. Vicini entrerà alle 15,50), il collegio inizia i lavori.

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Il collegio approva all'unanimità il verbale della seduta precedente.

2. Approvazione del P.T.O.F. 2016-19

Della bozza del PTOF 2016/2019 è stata esposta la copia cartacea nelle sale docenti delle due sedi e pubblicata la copia digitale sul sito della scuola; ciò ha permesso ad alcuni colleghi di comunicare le loro considerazioni e/o richieste di aggiunte o modifiche che sono state prese in considerazione. La versione ultima, dopo il controllo della Dirigente verrà quanto prima pubblicata sia sul sito della scuola che sul Portale dei Servizi del MIUR SIDI.

Il PTOF è stato strutturato partendo dalla edizione precedente -peraltro già con una programmazione triennale- e recependo le indicazioni ministeriali; si base sullo stato di fatto per quanto riguarda gli obiettivi strategici, i percorsi di studio, la valutazione e la certificazione delle competenze, i rapporti scuola-famiglia, gli accreditamenti della scuola e su previsioni quali il fabbisogno di organico, il fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture, la previsione di formazione per il personale, l'eventuale approvazione di progetti per i quali la scuola ha partecipato ai bandi nel corrente anno scolastico. Particolare risalto è stato dato:

- alla descrizione dei progetti più significativi,
- agli eventi organizzati in occasione di celebrazioni varie che si distribuiscono nell'arco dell'intero anno scolastico,
- ai protocolli di accoglienza degli alunni in generale e a quelli stipulati per alunni con BES, alunni con disabilità, alunni stranieri, alunni adottati
- al protocollo di comportamento per la casa circondariale
- al protocollo per l'alternanza scuola-lavoro (si rimanda al successivo punto all'odg)

Al PTOF vengono allegati gli obiettivi di processo e le priorità previste nel Rapporto di Autovalutazione e una sintesi del Piano di Miglioramento in fase di ultimazione con i quali la stesura del PTOF è in stretta connessione.

A proposito del Piano di Miglioramento, la Dirigente elenca e commenta le priorità e gli obiettivi di processo correlati a cui fanno seguito le azioni necessarie per il loro raggiungimento. Per ogni obiettivo si sono individuati i risultati attesi, gli indicatori di monitoraggio e le modalità di rilevazione, oltre alle risorse necessarie. In allegato al presente verbale si riporta per completezza una tabella di raccordo tra le priorità e gli obiettivi di processo.

La DS coglie l'occasione per porre l'attenzione sugli obiettivi legati all'orientamento in uscita in particolare per il corso CAT dicendo che è scontato che i dati relativi agli ingressi nel mondo del lavoro dei nostri geometri denuncino qualche difficoltà o ritardo rispetto agli altri tecnici poiché dopo il diploma sono necessari altri *step* legati al praticantato o alla frequenza dell'ITS. E' comunque importante puntare sulla qualità della didattica e sul raggiungimento degli obiettivi legati al profilo d'uscita (organizzazione dell'orientamento in uscita, attività laboratoriali, curriculum d'istituto, legami con il territorio...). E' un dato di fatto, in ogni caso, che nei recenti Esami di Abilitazione alla professione del Geometra, i nostri diplomati hanno dimostrato una preparazione più solida rispetto a quelli degli istituti analoghi della Provincia.

Il collegio approva all'unanimità il PTOF ad eccezione della Prof.ssa Ramaiola che si astiene.

3. Decisioni in merito ai percorsi di alternanza scuola-lavoro

Interviene il Prof. Rovati, responsabile per l'alternanza del corso CAT argomenta come segue: con la Legge 107/2015 l'alternanza scuola-lavoro è garantita a tutti gli alunni del secondo biennio e delle quinte delle scuole superiori, licei compresi, per un totale di 400 ore per alunno degli Istituti Tecnici e 200 ore per i licei; pertanto nel corrente anno scolastico tutti gli alunni delle classi terze sia CAT che liceo dovranno effettuare un periodo di permanenza in azienda rispettivamente di circa 200 e 100 ore.

La scuola si è dotata di un "Protocollo interno per l'alternanza scuola-lavoro" -che tutti i docenti hanno già avuto modo di visionare per fare eventuali proposte- dove, oltre alle procedure burocratiche che il Volta adotta da anni aggiornandole in continuazione, si pone l'attenzione sui seguenti punti:

- La valenza formativa del percorso
- Gli aspetti valutativi
- Il rilascio della certificazione
- I compiti del consiglio di classe
- Le indicazioni per l'Esame di Stato (verrà dato grande risalto al percorso, soprattutto nel colloquio); si prevede di costruire un portfolio dei singoli alunni riportante le esperienze di alternanza da presentare alla Commissione d'esame.

Per quanto riguarda i **periodi di permanenza in azienda** si formulano le seguenti proposte:

per il corso CAT

periodo invernale:

metà degli alunni delle terze una settimana nel periodo febbraio-marzo tot. 40h

altra metà degli alunni delle terze la settimana successiva tot. 40h

periodo estivo:

metà degli alunni delle terze quattro settimane dal 30 maggio al 24 giugno - 160 ore

altra metà degli alunni delle terze quattro settimane dal 27 giugno al 22 luglio - 160h

E' possibile prevedere, in caso non sia possibile inserire tutti gli alunni in questi turni, anche un periodo dal 29 agosto al 23 settembre.

Gli alunni delle classi quarte verranno inseriti in questi periodi ma solamente se reperiranno autonomamente le aziende ospitanti.

Per il liceo

periodo invernale:

metà degli alunni delle terze una settimana nel periodo febbraio-marzo tot. 40h

altra metà degli alunni delle terze la settimana successiva tot. 40h

periodo estivo:

per gli alunni delle terze due settimane su due turni nel periodo giugno-luglio tot 80h.

E' possibile prevedere, in caso non sia possibile inserire tutti gli alunni in questi turni, anche un periodo all'inizio di settembre.

Gli alunni delle classi quarte verranno inseriti in questi periodi ma solamente se reperiranno autonomamente le aziende ospitanti.

Nel caso del liceo in particolare, verranno valutate le condizioni per poter considerare come periodo di alternanza una proposta della Associazione legata al progetto Color Your Life o ad altre attività lavorative; si sta pensando di strutturare tali percorsi sul modello della Impresa Formativa Simulata. La proposta potrebbe essere tralasciata anche al corso CAT.

Le difficoltà operative sono il reperimento del numero sufficiente di aziende ospitanti (per questa attività per il liceo sono stati allertati i docenti potenziatori della classe di concorso A021), la organizzazione dei corsi di formazione sulla sicurezza (saranno coinvolti i Prof.ri Chiarucci e Gianpiero Boveri, entrambi accreditati) e il coinvolgimento dei docenti dei consigli di classe nello svolgere il ruolo di tutor scolastici e seguire il percorso di alcuni alunni tirocinanti.

A proposito di quest'ultimo punto il Prof. Gatti sostiene che la funzione dei tutor scolastici dovrebbe essere coperta dai docenti della fase C per i quali si domanda quali siano le mansioni. La dirigente risponde che a loro sono stati assegnati diversi compiti a seconda delle competenze possedute; al termine di questo Collegio ci sarà un incontro con loro per fare il punto della situazione.

Il Prof. Schiraldi si dichiara contrario alla realizzazione del periodo di marzo di alternanza e a ricoprire il ruolo di tutor visto che non è prevista una copertura finanziaria; la DS spiega che tale attività sarà svolta a compensazione delle ore di lezione non svolte nella classe che si allontana per l'alternanza.

Il Collegio all'unanimità approva il protocollo per l'alternanza scuola-lavoro e gli aspetti organizzativi illustrati, eccezion fatta per il Prof. Schiraldi.

4. Monitoraggio in itinere dei progetti integrativi del P.T.O.F.;

Viene proiettata la tabella riassuntiva (si rimanda all'*allegato n.2* al presente verbale dove

sono riportate le voci relative al titolo, area, docente responsabile, destinatari) riportante l'elenco dei progetti approvati nel Collegio Docenti del 7 ottobre 2014 per i quali quasi tutti i responsabili hanno consegnato la scheda di monitoraggio in itinere.

Sono stati privilegiati, per il corso CAT, i progetti a carattere professionalizzante, per il liceo quelli artistici-culturali oltre a progetti trasversali ormai consolidati nel tempo che riguardano i valori etici, sociali, di benessere della persona e ambientali.

Visti i "tagli" al fondo d'Istituto, il budget totale da F.I.S. dei progetti è stato decurtato rispetto al preventivo fino a circa 10.000 euro.

In particolare, facendo riferimento alla tabella *all'allegato n.2*, il Dirigente ha così deciso:

Progetti finanziati in toto: n. 1 – 2 – 5 – 10 – 15 – 16 -20

Progetti con budget decurtato: n. 3 – 4 – 6 – 7 – 8 – 13 – 14 – 24

Progetti per i quali è stato chiesto finanziamento esterno al MIUR attraverso la partecipazione a bandi o fondi per il gruppo sportivo: n. 9 – 11 – 12 – 26 – 28 – 29 - 30

Progetto a carico degli alunni: n. 18

Progetto realizzato da docente in fase C: n. 19

Progetti non finanziati: n. 22 – 23 – 25 - 27

I progetti non finanziati sono quelli che non prevedono progettazione ma solamente attività nelle proprie classi.

Il Collegio all'unanimità approva.

5. Organizzazione delle attività di recupero intermedie

La Preside illustra i criteri di organizzazione delle attività di recupero intermedie estratti dal POF, così sintetizzabili:

- **Corsi in orario extrascolastico** (pomeriggio) (anche per gruppi di studenti provenienti da classi diverse – "classi parallele"-); i potenziatori della fase C verranno utilizzati all'occorrenza
- **Utilizzo della quota del 20% dell'autonomia didattica** (attività di recupero per una parte della classe in orario curricolare con salvaguardia della valorizzazione delle eccellenze o, in considerazione dell'elevato numero delle insufficienze e del livello medio del rendimento della classe poco soddisfacente, pausa didattica per tutti gli studenti);
- **Sportello didattico** in orario curricolare o extracurricolare su appuntamento; i potenziatori della fase C verranno utilizzati all'occorrenza
- Possibilità di scomposizione/ricomposizione delle classi in base alle esigenze di recupero (gruppi di studenti di classi parallele) e contemporanee attività di valorizzazione delle eccellenze mediante riorganizzazione dell'orario scolastico, previa valutazione della fattibilità;
- Possibilità di istituzione del **docente d'appoggio**, e conseguente suddivisione della classe in due gruppi, destinati l'uno all'attività di recupero, l'altro alla valorizzazione delle eccellenze; i potenziatori della fase C verranno utilizzati all'occorrenza
- In via sperimentale e solo per alcune materie: FAD (Formazione a Distanza)

È previsto il **recupero autonomo** nei casi in cui il docente ravveda nell'alunno le possibilità di gestire personalmente le azioni per il recupero; il docente assegna e corregge lavori aggiuntivi da svolgere in orario extrascolastico.

Per quanto riguarda i corsi pomeridiani extrascolastici, è adottato, quale criterio per la formazione dei gruppi di studenti, l'aggregazione per classi parallele e, per la designazione dei docenti, ci si avvarrà in ordine della disponibilità del docente potenziatore e poi del docente di propri studenti, nei limiti delle compatibilità economiche; sempre in base alle

disponibilità finanziarie il dirigente scolastico formerà gruppi di 12/15 unità. In caso di gruppi meno consistenti sarà possibile organizzare degli sportelli didattici.

Per quanto riguarda i corsi di recupero pomeridiani, come nello scorso anno possibilmente non più di un corso e quindi l'impegno di un solo pomeriggio per ogni alunno sia per liceo che CAT.

Per quanto riguarda la scelta delle discipline, è data la priorità alle materie o alle aree disciplinari in cui si registra il maggior numero di insufficienze e in cui, per la peculiarità delle stesse, presenta maggior difficoltà il recupero autonomo (per il liceo: Matematica e Inglese; per il corso CAT: Matematica, Inglese e Chimica nel biennio e Topografia, matematica e Costruzioni nel triennio).

Negli scrutini del 1° quadrimestre (art. 4 comma 2 OM 92/2007) i Consigli di Classe individuano le carenze e individuano gli studenti che devono effettuare il recupero formalizzandone gli strumenti; in caso di insufficienze non gravi nello scritto o nell'orale associate a sufficienze nell'orale o nello scritto, è possibile non segnalare l'insufficienza.

Il recupero intermedio si svolgerà nel periodo successivo agli scrutini del 1° quadrimestre e si concluderà in tempo utile per la verbalizzazione degli esiti delle prove di verifica nei consigli di classe successivi. E' importante che i docenti, somministrate le prove, comunichino tempestivamente l'esito alle famiglie tramite il libretto personale dello studente.

La Dirigente chiede di poter **rinvviare i punti 6 e 7 all'odg** al termine della seduta; il Collegio approva.

8. Commento ai risultati delle prove Invalsi a.s. 2014-15

La Dirigente proietta e commenta i risultati delle prove Invalsi per le classi seconde nell'anno scolastico 2104-15 (si veda *l'allegato n. 3* al presente verbale).

In sintesi i risultati complessivi per le seconde CAT sono superiori ai punteggi medi nazionali sia per le prove di italiano che di matematica/materie scientifiche; solo in due classi per italiano e una per matematica il punteggio è inferiore alla media nazionale.

I risultati per il liceo non sono soddisfacenti tranne che in una classe; va segnalato che il confronto con tutti i licei, anche classico e scientifico, penalizza gli studenti del liceo artistico.

Il miglioramento dei risultati nelle prove Invalsi è uno dei traguardi che l'istituto Volta si è prefissato di raggiungere.

9. Criteri di formazione delle classi

Premesso che le classi prime dovranno essere il più possibile omogenee per:

- Numero
- Genere
- Fasce di livello
- Presenza di alunni stranieri
- Alunni diversamente abili.- Alunni DSA
- Alunni con problemi disciplinari, relazionali,

si confermano i criteri di formazione delle classi già deliberati negli scorsi anni, ossia:

- Il rispetto delle richieste delle famiglie per quanto riguarda l'indirizzo di studi e il mantenimento di gruppi provenienti dalla stessa scuola o dallo stesso luogo di residenza (classi prime), purchè non eccessivamente numerosi;
- La creazione di classi equilibrate con riferimento ai giudizi della scuola media (classi prime);
- I gemelli vengono preferibilmente separati;
- Gli alunni segnalati come incompatibili fra loro vengono separati;
- Il rispetto, nei limiti del possibile, dell'interesse dei non promossi a rimanere nella sezione originaria (anche per mantenere i medesimi libri di testo), temperato dall'equilibrata distribuzione dei non promossi sulle varie classi, salvo il mantenimento del sottoindirizzo nei corsi geometri;

Allorché si debba procedere allo smembramento di una classe si procederà, sentito il parere di tutti i coordinatori con valore consultivo, allo smembramento della classe meno numerosa, eccezion fatta per le classi terze geometri, in considerazione dell'interesse legittimo al mantenimento del percorso prescelto dagli alunni, nel caso in cui la differenza fra le classi sia di una o due unità, per le quali si valuterà l'opportunità di smembrare la classe che consentirà di formare gruppi omogenei per percorsi (evitando la creazione di classi articolate del tipo progettazione-edile, ecc.).

Si cercherà, nei limiti del possibile e se non si creeranno "conflitti" tra i criteri adottati dal collegio, di distribuire gli alunni anche in ragione del genere, della nazionalità e delle condizioni psicofisiche (disabilità, dislessia, ecc.).

Le richieste delle famiglie verranno prese in considerazione solo nel caso in cui non si discostino dai criteri individuati per la formazione delle classi.

Non verranno prese in considerazione eventuali richieste particolari oltre il 1 luglio 2016, salvo esigenze subentrate in itinere.

L'accettazione delle richieste è di competenza del Dirigente Scolastico, garante della qualità del servizio.

La comunicazione relativa all'assegnazione verrà effettuata, come consuetudine, tramite affissione degli elenchi.

Per quanto riguarda la accettazione di iscrizioni tardive (trasferimento senza esami nelle classi prima e seconda da altri istituti) non oltre la fine del primo quadrimestre, eccezionalmente proroga al 15 febbraio ove sia valutata possibilità di un inserimento positivo (Delibera n°86 del C.d.I del 4 febbraio 2010)

In quanto ai criteri di accoglienza degli alunni in caso di esubero si fa riferimento alla Delibera n°87 del C.d.I. del 12 febbraio 2010 e precisamente:

- a) verifica della assenza di una scuola vicina al domicilio dell'allievo
- b) miglior consiglio orientativo (valutazione dei voti delle materie della scuola media di provenienza affini alle materie di indirizzo della nostra scuola)
- c) Miglior voto di comportamento

Il Collegio all'unanimità approva i precedenti criteri.

10. Criteri di assegnazione dei docenti alle classi

La Dirigente dà lettura di quanto deliberato nei Collegi Docenti dell'8 maggio 2014 e del 9 gennaio 2015 nei quali si ribadiva che il DS, nella formazione delle cattedre, opererà nel rispetto della normativa come segue:

- distribuendo equamente le competenze professionali nella scuola per una migliore offerta formativa

- avendo cura di individuare all'interno dell'organico quei docenti la cui esperienza, le cui attitudini, la cui professionalità siano garanzia della migliore risposta possibile alla variegata domanda formativa degli studenti
- inserendo nella classe il docente che si è reso disponibile a effettuare progetti che possano valorizzare il percorso della classe stessa

Nei limiti del possibile cercherà di rispettare la continuità didattica, ma tale criterio è spesso reso impraticabile dalla difficile coniugazione tra formazione di cattedre a non meno di 18 ore, dalla tutela degli insegnanti di ruolo in base alle graduatorie d'istituto e dal mantenimento delle classi nel corso degli anni. Cercherà comunque per quanto possibile di prestare attenzione alla continuità didattica tra penultima e ultima classe del corso di studi, considerando anche eventuali particolari situazioni che potrebbero però verificarsi nell'anno precedente (ad es. difficili relazioni docente/studenti/famiglie) che verranno discusse con il docente stesso. Particolare cura dovrà essere posta agli insegnamenti atipici, che rientrano in più classi di concorso.

Il Collegio all'unanimità approva.

11. Comunicazioni della Dirigenza

La Dirigente proietta una *slide* con l'elenco dei viaggi di istruzione per i quali è stata presentata la richiesta entro la scadenza del 30 novembre.

Fa notare che la rosa degli accompagnatori è alquanto ristretta, in alcuni casi uno stesso docente si propone come accompagnatore per due viaggi e supplente per un terzo e ciò non è possibile.

La Dirigente chiede ai docenti coinvolti se ad oggi sarebbero ancora intenzionati ad accompagnare gli studenti nei viaggi.

Sia il Prof. Vicini che la Prof.ssa Reguzzi dichiarano che è stato comunicato alle classi che per il corrente anno scolastico i viaggi sono sospesi; non sarebbe corretto ora permettere alcuni viaggi ed altri no. Oltretutto avviare ora l'iter burocratico della organizzazione dei viaggi sarebbe molto difficoltoso.

Il Prof. Carnevale domanda quando sia stato comunicato che i viaggi sono sospesi perché non gli risulta una comunicazione ufficiale e nel Collegio del 23 novembre u.s. non venne presa alcuna decisione.

A titolo consultivo si procede ad una votazione per alzata di mani i cui risultati sono i seguenti:

- a favore della sospensione di tutti i viaggi di istruzione per il presente anno scolastico: 44 voti
- astenuti 29
- a favore della realizzazione dei viaggi di istruzione: 21 voti

A maggioranza il Collegio ritiene più opportuno sospendere i viaggi di istruzione; verranno solamente realizzate le uscite ed i viaggi legati ai progetti.

Si esaminano ora i punti 6 e 7 all'OdG.

6. Nomina dei componenti del Comitato di Valutazione ai sensi dell'Art. 1 comma 129 della Legge n. 107/2015

La Dirigente proietta le risposte al sondaggio on line relativo ai criteri di valutazione; solo undici docenti hanno compilato il sondaggio e comunque le interessanti osservazioni verranno trasmesse al Comitato di valutazione che verrà ora perfezionato con l'elezione di due docenti.

Viene proiettato l'elenco dei docenti che si sono candidati che sono i Prof.ri Babuscio Raffaella, Brusati Claudia, Carnevale Giuseppe, Chiarucci Gianluca, Crevani Marco, Lupi Elena, Marabelli Elena, Molinari Dario, Reina Andrea, Sangiorgi Giuseppina, Vitti

Assunta.

Si procede ora con le votazioni a scrutinio segreto che danno i risultati sotto riportati; le operazioni di spoglio delle schede avvengono "in diretta" ad opera delle Prof.sse Calatroni, De Vecchi e Reguzzi:

Babuscio Raffaella	voti 32
Brusati Claudia	voti 6
Carnevale Giuseppe	voti 8
Chiarucci Gianluca	voti 5
Crevani Marco	voti 15
Lupi Elena	voti 9
Marabelli Elena	voti 4
Molinari Dario	voti 4
Reina Andrea	voti 15
Sangiorgi Giuseppina	voti 9
Vitti Assunta	voti 4

6 schede nulle, 6 schede bianche

Si procede ora ad una seconda votazione sempre a scrutinio segreto per chiamata nominale per decidere tra i Prof.ri Crevani e Reina ex equo con 15 voti.

L'esito della seconda votazione è il seguente:

Reina Andrea	voti 49
Crevani Marco	voti 42

6 schede bianche, 3 schede nulle.

Vengono pertanto eletti nella Commissione di Valutazione dei docenti i Prof.ri Raffaella Babuscio e Andrea Reina, oltre al Prof. Emanuele Vicini, già letto dal Consiglio di Istituto.

7. Nomina dei tutor dei docenti fase C

Vengono nominati all'unanimità i tutor dei docenti neo immessi; i presenti accettano l'incarico:

- per il Prof. Cerabolini Fabio tutor il Prof. Mario Boveri
- per la Prof.ssa Ielo Martina tutor il Prof. Molinari
- per la prof.ssa Mandaglio Sandra tutor la Prof.ssa Argese
- per il Prof. Vaz Pato Paulo tutor il Prof. Milani
- per la Prof.ssa Ramaiola M. Angela tutor il Prof. Borri
- per la Prof.ssa De Nicolai Luisella tutor la Prof.ssa Maggi
- per la Prof.ssa Mocchetti tutor la prof.ssa Storti
- per la Prof.ssa Romolo tutor la prof.ssa Russo
- per la prof.ssa Savio Maria Cristina tutor la Prof.ssa Maga
- per la Prof.ssa Ferrari Silvia tutor il Prof. Sala
- per la Prof.ssa Scorza Daniela tutor il Prof. Crevani
- per il Prof. Barbara Salvatore tutor la prof.ssa Sangiorgi

A questi si ricordano i tutor già nominati nel Collegio Docenti del primo settembre u.s. e precisamente:

- per la Prof.ssa Bozzini Graziella – sostegno, tutor la Prof.ssa Sangiorgi.
- per la Prof.ssa Guidarini Chiara – sostegno, tutor la Prof.ssa Sangiorgi.
- per la Prof.Nardillo Filomena – discipline plastiche, tutor la Prof.ssa Albertini

Nulla più avendo da discutere la seduta è tolta alle ore 17.30.

IL SEGRETARIO DEL COLLEGIO

Prof.ssa Alma Calatroni

.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Arch. Franca Bottaro

.....

**Allegato n. 1 tabella traguardi/obiettivi di processo –
dal Piano di Miglioramento d’Istituto**

priorità	Obiettivo di processo
<p>Miglioramento dei risultati in uscita all'Esame di Stato soprattutto per CAT anche attraverso attività laboratoriali, incrementando l'alternanza scuola-lavoro e le competenze tecnologiche</p>	<p>Continuare con gli obiettivi strategici di Istituto (ambito tecnologico, professionalizzante, cittadinanza attiva e benessere, formazione docenti)</p>
	<p>Elaborazione di un curricolo di Istituto che tenga conto di tutte le esperienze formali e non formali dello studente, del curricolo di base ministeriale, di quello specifico della scuola e delle aree disciplinari. Dovrà essere effettuato un lavoro di assemblaggio su quanto esistente per dargli una formalizzazione spendibile</p>
	<p>Sviluppo dei numerosi progetti già in atto in cui sono coinvolti gli stakeholders (rapporti con il territorio)</p>
	<p>Sviluppare la rete dei soggetti che si occupano di orientamento in uscita anche recuperando le esperienze pregresse organizzando i feedback in sistema</p>
	<p>Corsi di formazione per docenti: sicurezza, CLIL, pratiche laboratoriali, tecnologia</p>
<p>potenziamento della acquisizione delle competenze linguistiche, scientifiche, artistiche anche per migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali</p>	<p>Elaborazione di un curricolo di Istituto che tenga conto di tutte le esperienze formali e non formali dello studente, del curricolo di base ministeriale, di quello specifico della scuola e delle aree disciplinari. Dovrà essere effettuato un lavoro di assemblaggio su quanto esistente per dargli una formalizzazione spendibile</p>
	<p>Corso formazione ed aggiornamento/autoaggiornamento per docenti sulle problematiche degli alunni BES in campi specifici</p>
	<p>Sviluppo dei progetti di continuità con le scuole secondarie di primo grado : lezioni aperte- attività laboratoriali comuni- es. Voltaprofessioneeestate - contatti e reti progettuali con le scuole secondarie di primo grado</p>
	<p>Modificare il sistema di raccolta dati per monitoraggio puntuale dell'efficacia dei corsi di recupero</p>

Allegato n. 2 Elenco progetti a.s. 2015-16

	TITOLO DEL PROGETTO	AMBITO	CLASSI COINVOLTE	RESPONSABILE
1	LPM	PROFESSIONALIZZANTE	2 [^] 3 [^] 4 [^] 5 [^] CORSO GEOMETRA DIURNO E SERALE	PROF RICCI
2	GIORNATA DELLA TOPOGRAFIA	PROFESSIONALIZZANTE	TUTTE LE CLASSI 4 [^] CORSO GEOMETRA DIURNO E SERALE	PROF RICCI
3	COLOR YOUR LIFE	ARTISTICO CULTURALE	TUTTI GLI STUDENTI INTERESSATI	PROF MARABELLI
4	EDUCAZIONE ALLA SALUTE	BENESSERE PSICO-FISICO, SPORT SALUTE	TUTTI GLI STUDENTI INTERESSATI	PROF TAVERNA
5	IN CANTIERE FARE PER IMPARARE	PROFESSIONALIZZANTE	CLASSI 1 [^] CAT, 2 [^] 3 [^] CAT A PERCORSO COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO	PROF ROVATI
6	UNA FINESTRA SUL CINEMA	ARTISTICO CULTURALE	4 [^] BL	PROF STORTI
7	UNA FINESTRA SUL CINEMA	ARTISTICO CULTURALE	5 [^] BL	PROF VERBENE
8	CINEMA ESCENOGRAFIA	ARTISTICO CULTURALE	3 [^] DL 5 [^] DL	PROF MILANI
	ANGELI IN VICOLO DEGLI ERULI	ARTISTICO CULTURALE	5 [^] CL	PROF ARGESE
9	BES	BENESSERE PSICO-FISICO, SPORT SALUTE INTERCULTURALE/PROGETTI EUROPEI INNOVAZIONE DIDATTICA/TIC	ALUNNI DISABILI/DSA/DES FAMIGLIE ALUNNI DISABILI/DSA/DES DOCENTI NELLE CUI CLASSI SONO INSERITI ALUNNI DISABILI/DSA/DES	PROF SANGIORGI
10	SCIENZA E ARTE	ARTISTICO CULTURALE	TUTTI GLI STUDENTI INTERESSATI DEL LICEO	PROF ARGESE
11	PROGETTO CLIL CAT	PROFESSIONALIZZANTE/INNOVAZIONI E DIDATTICA/LETTERARIO CULTURALE	CLASSI V [^] CAT LICEO ARTISTICO DIURNO, CAT E RAGIONERIA SERALE	PROF CARNEVALE/ SAVIO S.
12	PIU' SPORT A SCUOLA	BENESSERE PSICO-FISICO, SPORT SALUTE	ALUNNI INTERESSATI	PROF LOMBARDO
	TIRO CON L'ARCO	BENESSERE PSICO-FISICO, SPORT SALUTE	ALUNNI INTERESSATI	PROF LOMBARDO
13	ECOSCUOLE IN RETE	SOCIO-AMBIENTALE	PRIMO BIENNIO LICEO E CAT TOT 4 CLASSI TRIENNIO LICEO INDIRZZO SCENOGRAFIA	PROF TAVERNA/BARELLA
14	VOLTANELMONDO	SOCIO-AMBIENTALE INTERCULTURALE /PROGETTI EUROPEI ARTISTICO CULTURALE FORMAZIONE DOCENTI	TUTTE LE CLASSI DEL VOLTA	PROF PENASA
15	GIOCARE CON LA LUCE	ARTISTICO CULTURALE - PROFESSIONALIZZANTE	4 [^] CL	PROF CALVI/MARABELLI
16	VOLTAPROFESSIONEE STATE	ORIENTAMENTO ENTRATA	ALUNNI CLASSI II SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	PROF CALATRONI

17	E-LEARNING	INNOVAZIONE DIDATTICA/TIC	CORSI SERALI/SCUOLA OSPEDALE/DIURNO	PROF RICCI
18	CORSO ANTINCENDIO	PROFESSIONALIZZANTE	CLASSI CAT E RAGIONERIA SERALE	PROF RICCI PROF BOVERI G
19	SOVRAESPOSTI	ARTISTICO CULTURALE	ALUNNI LICEO ARTISTICO INTERESSATI	PROF IELO
20	A VOLTE RITORNANO	ARTISTICO CULTURALE - PROFESSIONALIZZANTE	TRIENNIO ARTI FIGURATIVE E SCENOGRAFIA	PROF MOLINARI
21	SPORTELLINO DIDATTICO	POTENZIAMENTO NELL'ASSE CULTURALE MATEMATICO/SCIENTIFICO	ALUNNI	PROF DELL'ANNA
22	IL QUOTIDIANO IN CLASSE	LETTERARIO CULTURALE	CORSO AL 2^ 3^ 5^ BL	PROF LORINI
23	LETTORATO INGLESE	POTENZIAMENTO NELL'ASSE CULTURALE LINGUISTICO	ALUNNI	PROF BABUSCIO/BRUSCHI
24	PROGETTARE SENZA BARRIERE NELLA CITTA' DELLA CULTURA	PROFESSIONALIZZANTE	4BG	PROF PERONI
25	CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE + PET + FIRST	POTENZIAMENTO NELL'ASSE CULTURALE LINGUISTICO	ALUNNI INTERESSATI	PROF BABUSCIO/BRUSCHI
26	VOLTACUSTIC	ARTISTICO CULTURALE - PROFESSIONALIZZANTE - POTENZIAMENTO ASSE MATEM. SCIENTIFICO	TUTTE LE CLASSI 4^ CORSO CAT E LICEO ARTISTICO	PROF CARNEVALE
27	ARTISTI A CONFRONTO: BELO HORIZONTE - PAVIA	ARTISTICO-CULTURALE INTERCULTURALE EXTRAEUROPARI	5BL 4BL 3AG 3EG	PROF GARIBOLDI/VERBENE
28	SUB A SCUOLA UN'IMMERSIONE NELLO SPORT, NELLA FISICA E NELLA BIOLOGIA	BENESSERE PSICOFISICO SPORT SALUTE- SOCIO AMBIENTALE - POTENZIAMENTO ASSE CULTURALE MATEMAT-SCIENTIF.	3CL 3DL	PROF RASCONI
29	VOLTA RESPIRO	BENESSERE PSICOFISICO- SOCIO AMBIENTALE - POTENZIAMENTO ASSE CULTURALE MATEMATICO SCIENTIF.	4CL 4BL 2CL 2DL	PROF RASCONI
30	MATEMATICA E REALTA'	PROGETTO SUBENTRATO	1B 2 B	FERRARI VALERIA

Allegato n. 3 Risultati INVALSI a.s. 2014-15**COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO**

Prova complessiva ITALIANO		
Classi	Punteggio medio	Punteggio Italia
2A CAT	54,3	52,2
2B CAT (classe campione)	57,8	
2C CAT	50,2	
3D CAT (classe campione)	58,5	
2E CAT	46,8	
TOTALE	53,6	
Prova complessiva MATEMATICA/MATERIE SCIENTIFICHE		
Classi	Punteggio medio	Punteggio Italia
2A CAT	42,1	42,8
2B CAT (classe campione)	48,8	
2C CAT	49,7	
3D CAT (classe campione)	44,7	
2E CAT	53,8	
TOTALE	47,6	

LICEO ARTISTICO

Prova complessiva ITALIANO		
Classi	Punteggio medio	Punteggio Italia
2AL	57,3	63,2
2BL	65,5	
2CL	46,6	
2DL	61,0	
TOTALE	58,0	
Prova complessiva MATEMATICA/MATERIE SCIENTIFICHE		
Classi	Punteggio medio	Punteggio Italia
2AL	43,5	50,1
2BL	52,6	
2CL	31,8	
2DL	39,1	
TOTALE	42,1	